

# **Der Reichsbürger**

## Idee.

- In dieser Transferleistung arbeiten 2 SuS in Partnerarbeit zusammen. SuS 1 übernimmt die Rolle eines Reichsbürgers und SuS 2 die des Aufklärers.
- Beide Rollen bereiten sich mit Hilfe des Materials (S. 3 und S 4f) auf ihre Rollen vor.
- Ziel ist die Simulation eines Aufeinandertreffens beider Seiten.
- Nach Abschluss des Rollenspiels erfolgt eine Diskussion.

## Die Rollen.

Der Reichsbürger	Der Aufklärer
Nutzt die Beschreibungen auf S. 4f, um sich Argumente für diese Weltsicht zurechtzulegen.	Nutzt die Handlungsschritte S. 3 „Stell Fragen“, um den Theorien des Reichsbürgers zu begegnen.

**Rollenspiel.**

**15 Minuten Vorbereitung + Probe**

## Diskussion.

**Beantwortet folgende Fragen zuerst im Paar und dann in der Klasse.**

- Wie habt ihr euch in den jeweiligen Rollen gefühlt?
- Welche Reaktion war unerwartet?
- Was habt ihr aus der Simulation gelernt?
- Welche Fähigkeiten/ Informationen braucht ihr noch, um Vertretern von Verschwörungstheorien zu begegnen?

Weiterführendes.

**Im Anschluss an diesen Transfer eignet sich eine tiefergehende Betrachtung der Wirkung von Verschwörungstheorien mit Hilfe des Materials der bpb mit Hinblick auf Rechtsextremismus sowie die Lektüre des Buches „Die Welle“ von Morton Rhue oder alternativ die Verfilmung von Dennis Gansel.**

### **Link**

<http://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/210325/verschwoerungstheorien>