

Reichsbürger

Ein Beispiel.

Think – Pair – Share

1. **Think – Denke für dich selbst und fertige Notizen an.**
2. **Pair – Tausche dich mit einem Partner*in aus.**
3. **Teile deine Erkenntnisse mit der Klasse**

- **Nutze die TPS – Methode.**
- **Welches Wissen hast du bereits zum Thema „Reichsbürger“?**

- **Lest die Infografik S. 4f.**
- **Macht euch Notizen zu den Gründen ein Reichsbürger sein zu wollen.**
- **Tragt an der Tafel mögliche Folgen für die demokratische Gesellschaft zusammen.**

- **Lest „Angestellte oder Was?“ S. 6**
- **Diskutiert mit eurem Partner*in die Wirkung der Behauptungen auf euch.**
- **Schätzt ein worin die Attraktivität der Behauptungen liegen kann. Präsentiert eure Gedanken in der Klasse.**

- **Lest „Reichsbürger verhindern und bedrohen“ S. 7 aus dem Heft.**
- **Gleicht die genannten Folgen mit denen an der Tafel ab.**
- **Diskutiert die daraus erwachsenen gesellschaftlichen Folgen.**