

Reichsbürger

Ein Beispiel.

Think – Pair – Share

- 1. Think – Denke für dich selbst und fertige Notizen an.**
- 2. Pair – Tausche dich mit einem Partner*in aus.**
- 3. Teile deine Erkenntnisse mit der Klasse**

Reichsbürger

- **Nutze die TPS – Methode.**
- **Welches Wissen hast du bereits zum Thema „Reichsbürger“?**

Reichsbürger

- Lest die Infografik S. 4f.
- Macht euch Notizen zu den Gründen ein Reichsbürger sein zu wollen.
- Tragt an der Tafel mögliche Folgen für die demokratische Gesellschaft zusammen.

- Lest „Angestellte oder Was?“ S. 6
- Diskutiert mit eurem Partner*in die Wirkung der Behauptungen auf euch.
- Schätzt ein worin die Attraktivität der Behauptungen liegen kann. Präsentiert eure Gedanken in der Klasse.

Reichsbürger

- Lest „Reichsbürger verhindern und bedrohen“ S. 7 aus dem Heft.
- Gleicht die genannten Folgen mit denen an der Tafel ab.
- Diskutiert die daraus erwachsenen gesellschaftlichen Folgen.