

Justitia

Eine Erklärung

Hintergrund

- Ursprünglich aus der römischen Mythologie entstammend mit der Bedeutung der ausgleichenden Gerechtigkeit
- Seit dem christlichen Mittelalter Bedeutung der rächenden, strafenden Gerechtigkeit

3. JUSTITIA

Darstellung

Augenbinde als
Zeichen für
Unparteilichkeit/
ohne Ansicht des
Standes der Person

Richtschwert als
Zeichen für die
Durchsetzung des
Rechts



Waage als
Zeichen für die
sorgfältige
Abwägung der
Sachlage.

Zeit von-bis (min)

Didaktische
Funktion (Methode)

Lehrertätigkeit

Erwartete Schülertätigkeit

Unterrichtsmittel Sozialform

ca 35 Min.	1 Jugendstrafrecht	<p>L. erstellt eine Mindmap mit dem Thema „Jugendstrafrecht“ und lässt SuS erste Ideen zum Thema sammeln.</p> <p>Anschließend lesen die SuS den Artikel „Jugendliche erziehen und nicht bestrafen“ S. 2 und notieren sich die wesentlichen Informationen zum Thema.</p> <p>Abschließend können Erziehungsmaßnahmen für jugendliche Fahrraddiebe gesammelt und diskutiert werden.</p>	<p>SuS tragen ihre Ideen zum Thema „Jugendstrafrecht“ zusammen.</p> <p>SuS lesen den Artikel „Jugendliche erziehen und nicht bestrafen“ S. 2 und notieren sich die wesentlichen Informationen.</p> <p>SuS sammeln mögliche Erziehungsmaßnahmen am Beispiel eines jugendlichen Fahrraddiebes.</p>	<p>Tafel</p> <p>S. 2 „Jugendliche erziehen und nicht bestrafen“</p> <p>Tafel</p>	UG
	2 Begriffe aus der Justiz	<p>L. sammelt Begriffe aus dem Plenum zum Thema „Justiz“ an der Tafel.</p> <p>L. teilt KV 2 aus und lässt SuS die wichtigsten Informationen aus dem Heft notieren.</p> <p>(methodischer Hinweis: Die KV 2 dient als Grundlage für eine Leistungsermittlung)</p>	<p>SuS teilen ihr Wissen zum Thema „Justiz“ mit dem Plenum.</p> <p>SuS notieren sich die wesentlichen Informationen zu den Punkten auf der Kopie auf Grundlage des Heftes.</p>	<p>Tafel</p> <p>Gesamte Ausgabe</p>	GA
	3 Ein Tag bei der Polizei	<p>L. zeigt Video von Jan Böhmermann aka Polizistensohn (https://www.youtube.com/watch?v=PNjG22Gbo6U)</p> <p>(päd. Hinweis: Das Lied enthält genretypische Sprache und sollte vorher vom L. selbst gehört sowie eingeschätzt werden.)</p> <p>und lässt die SuS über die Darstellung der Polizei diskutieren.</p> <p>L. weist SuS an den Text: „Ich hab Polizei“ S. 6 zu lesen und mit dem Video zu vergleichen.</p> <p>Abschließend kann L. über das Berufsbild der Polizei mit Hilfe von Planet-Beruf (u.a. http://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/ausbildungsberufe-p/polizeivollzugsbeamterin-mittl-dienst/) informieren sowie eine erste Umfrage zur Berufswahl im Feld der Judikative oder Exekutive in der Klasse durchführen.</p>	<p>SuS äußern ihre Meinung zum Video und der Darstellung der Polizei.</p> <p>SuS lesen den Text „Ich hab Polizei“ S. 6 und vergleichen diesen mit der Darstellung im Video.</p> <p>SuS informieren sich über das Berufsbild der Polizei</p>	<p>Internet/ Beamer</p> <p>„Ich hab Polizei“ S. 6</p> <p>Internet/ Rechner</p>	LV

UG: Unterrichtsgespräch

PA: Partnerarbeit

GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit

SV: Schülervortrag

LV: Lehrervortrag

(* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)

Zeit von-bis (min)

Didaktische
Funktion (Methode)

Lehrertätigkeit

Erwartete Schülertätigkeit

Unterrichtsmittel Sozialform

1 - 2 UE	Transfer	Rollenspiel - Gerichtsverhandlung -	<p>Im Rollenspiel wird auf Grundlage der Infografik S. 4f „Fahrrad geklaut“ eine Gerichtsverhandlung inklusive Anzeige/ Beweisaufnahme gespielt. Die einzelnen Darsteller bereiten sich mit Hilfe der Informationen auf ihre Rolle vor und recherchieren ggfs. im Internet.</p> <p>Das Rollenspiel wird am Ende vorgestellt und kann benotet werden.</p>	Sus erarbeiten sich die wichtigsten Informationen zu ihrer Rolle mit Hilfe der Infografik und ggfs. einer Internetrecherche.	KV 3	GA/ SV
----------	----------	--	--	--	------	--------

UG: Unterrichtsgespräch

PA: Partnerarbeit

GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit

SV: Schülervortrag

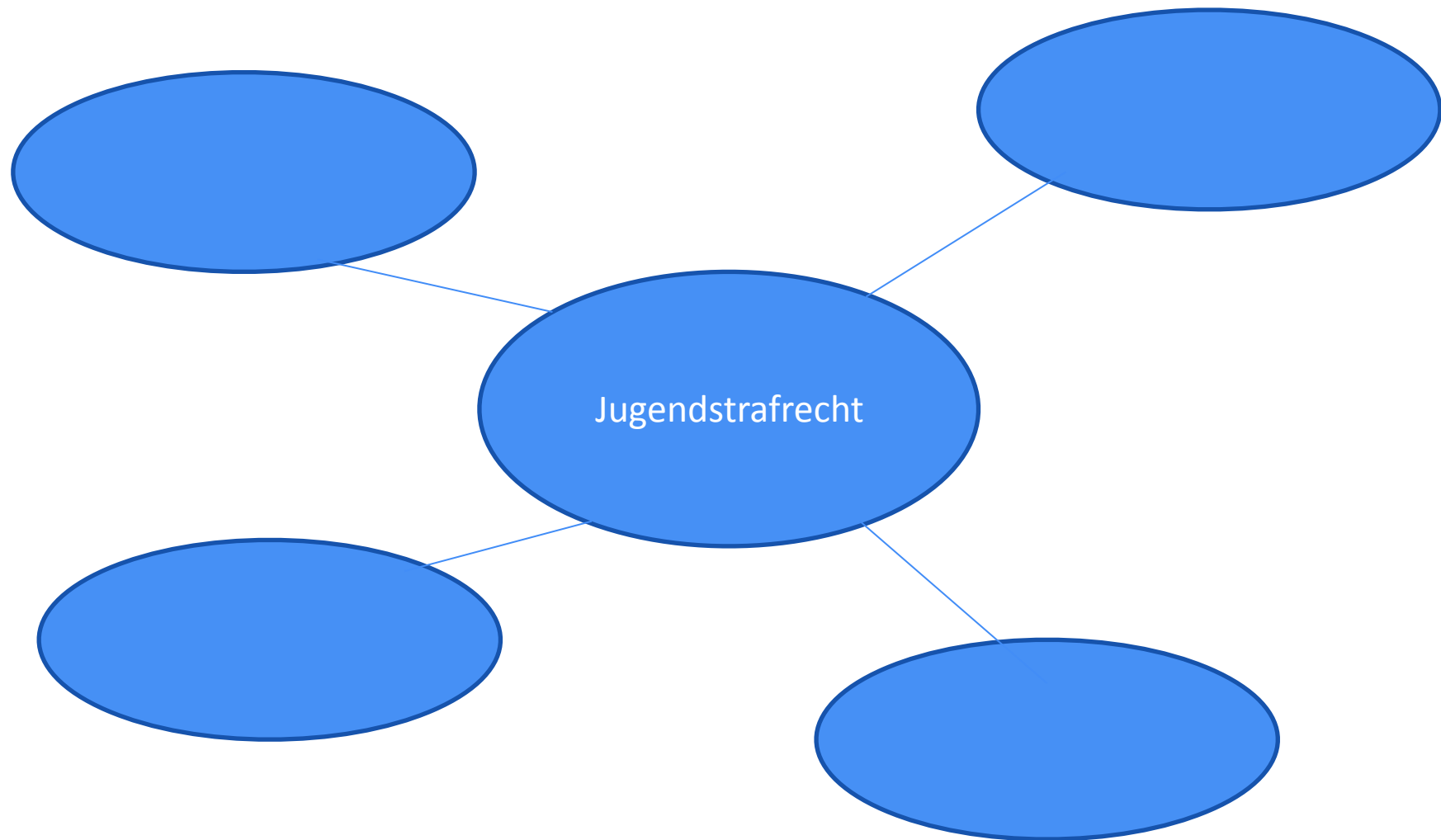
LV: Lehrervortrag

(* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)

KV1 JUSTITIA



Jugendstrafrecht.



Erziehungsmaßregeln

- 1) die Erteilung von Weisungen, die auf die Lebensführung des Jugendlichen Einfluss nehmen sollen (§ 10 Jugendgerichtsgesetz, JGG).
 - u. a. die Bestimmung des Aufenthaltsorts,
 - das Gebot, eine Ausbildungs- bzw. Arbeitsstelle anzunehmen oder Arbeitsleistungen zu erbringen,
 - an einem sozialen Trainingskurs teilzunehmen
 - sich um einen Täter-Opfer-Ausgleich zu bemühen.
 - die Anordnung, Hilfe zur Erziehung (§ 12 JGG) in Form der Erziehungsbeistandschaft
 - Unterstützung durch einen Erziehungsbeistand
 - in einer Einrichtung über Tag und Nacht (Heimerziehung) bzw. in einer sonstigen betreuten Wohnform
- Die E. bezwecken in erster Linie nicht Strafe für eine Tat, sondern die Erziehung des jugendlichen Täters und unterscheiden sich insoweit von Zuchtmitteln und Jugendstrafe.

<http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/recht-a-/22130/erziehungsmassregeln>

Beispiel - jugendlicher Fahrraddieb -



Sammelt mögliche Erziehungsmaßnahmen für einen jugendlichen Fahrraddieb.

Der Rechtsstaat

- wichtige Begriffe -

Notiere dir die wichtigsten Informationen aus #WTF?! Ausgabe 3/2018 zu den folgenden Begriffen.

Begriff	Definition	Beispiel (bspw. Institution/ Vertreter)
Legislative		
Exekutive		
Judikative		
Schöff*innen		
Richter*in		
Staatsanwaltschaft		
Verteider*in		
Selbstjustiz		
Ziviler Ungehorsam		

KV3 ROLLENSPIEL

Rolle	Tätigkeit/ Aufgabe	wichtige Informationen zur Rolle	mögliche Aussagen während Rolle
Geschädigte*r			
Zeuge/ -n			
Polizei			
Dieb*in			
Verteidiger*in			
Schöffe*in			
Richter*in			
Staatsanwaltschaft			
Publikum			

Mögliches Szenario.

Dem/ Der Geschädigten wurde ein Fahrrad aus dem Keller der Wohnung gestohlen und erstattete daraufhin Anzeige bei der Polizei. Nach einiger Zeit entdeckte diese in der Nähe der Stadt eine Lagerhalle mit gestohlenen Gegenständen, darunter auch das gestohlene Rad und nahm einen Dieb est. Der/ Die Geschädigte erfuhr von der Entdeckung und der Festnahme aus den Medien wo auch die sicher- gestellten Artikel aufgezählt wurden. Bei der Gerichtsverhandlung sprechen ebenso Zeugen, die den Dieb in der Nähe der Lagerhalle gesehen haben wollen. Aufgrund der Schwere der Tat wird eine hohe Freiheitsstrafe verhängt.

<http://www.dnn.de/Dresden/Lokales/Haftstrafe-fuer-Meisterdieb-mit-eigener-Lagerhalle>