



wissen thesen fakten

Sächsische Landeszentrale
für politische Bildung



VERLAUFSKIZZE

Lehrmaterialien für SchülerInnen
Klasse 9 & LK 11 Gymnasium, Klasse 9 Oberschule

Lernbereiche:

WP 1 – Politiker(in) – ein Traumjob?

WP 1 – Politische Partizipation

WP 2 – Kommunalpolitik

Thema:

Politiker

Ziele :

- Schüler und Schülerinnen erarbeiten sich Grundlagenwissen zu den Handlungsfeldern von Politikern
- Schüler und Schülerinnen gestalten ein Rollenspiel auf der Grundlage des Videoclips

2 UE = 90 min

Zeit von-bis (min)	Didaktische Funktion (Methode)	Lehrertätigkeit	Erwartete Schülertätigkeit	Unterrichtsmittel	Sozial- form
-----------------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------	-------------------	-----------------

0 – 10	Einstieg (Assoziogramm)	L. heftet ein Bild eines Politikers an die Tafel* und lässt SuS Assoziationen um das Bild herum sammeln.	SuS sammeln Assoziationen mit einem Politiker an der Tafel.	Tafel, Kreide, KV „Politiker“, Magnete	UG
10 – 15	Überleitung zum Thema	L. lässt SuS ausgewählte Assoziationen erläutern und ggfs. diskutieren.	SuS erläutern Assoziationen.		UG
15 – 20	Erarbeitung I (Clip)	L. präsentiert #wtf?! Videoclip „Politiker“ das erste Mal und lässt die Aufgabenfelder eines Politikers sammeln.	SuS sehen den Videoclip, fertigen Notizen an.	#wtf?! Videoclip „Politiker“: Download wtf.slpb.de	EA
20 – 50	Erarbeitung III	L. teilt Klasse in Gruppen à 5 SuS auf. Jede Gruppe erhält einen Satz Charaktere sowie einen Ablaufplan. Jeder Schüler aus der Gruppe übernimmt einen Charakter und fertigt eine Botschaft bzw. Reaktion an. Dieser kann je nach Belieben geändert oder angepasst werden.	SuS bereiten das Rollenspiel vor.	KV Rollenspiel	
50 – 70	Präsentation		SuS präsentieren ihre Ergebnisse/ machen sich Notizen zu den jeweiligen Punkten.		GA
70 – 90	Evaluation/ Diskussion	L. moderiert die Diskussionsphase.	SuS diskutieren mögliche Alternativen.	KV „Rollenspiel“	UG

UG: Unterrichtsgespräch PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit SV: Schülervortrag

(* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)

KV Rollenspiel. - Vorschlag

Interessensgruppe 1	Interessensgruppe 2	Interessensgruppe 3	Interessensgruppe 4	Politiker
				
Anliegen: generelle Beschwerde über angebliche Untätigkeit der Politik	Anliegen: für die Eröffnung des Fußballplatzes	Anliegen: gegen die Eröffnung des Fußballplatzes aufgrund des Naturschutzes	Anliegen: gegen die Eröffnung des Fußball- platzes aufgrund der Lärmbelas- tung	Anliegen: für die Eröffnung des Fußballplat- zes, jedoch angewiesen auf die Stimmen von Interessensgruppe 4
Auftreten: aggressiv und sehr kritisch, ohne tatsächlichem Interesse an einem Kompromiss	Auftreten: aufgebracht, engagiert jedoch kompromissbereit	Auftreten: aufgebracht und wenig kompromissbereit, für seine Sache kämpfend	Auftreten: aufgebracht und im Wissen eine wichtige Wählermehrheit zu stellen	Auftreten: vermittelnd jedoch bestimmt, um die Eröffnung des Fußballplatzes durchzusetzen
Ort der Kritik: Soziale Netzwerke (z.B. Instagram, Facebook)	Ort der Kritik: Soziale Netzwerke (z.B. Instagram, Facebook), persönlicher Kontakt zum Politiker	Ort der Kritik: Demonstrationen, persönlicher Kontakt zum Politiker	Ort der Kritik: persönlicher Kontakt zum Politiker	Ort der Kritik: muss idealerweise jede Zielgruppe an allen möglichen Orten der Kritik erreichen
Form der Botschaft: Beispiel: sehr angreifender und kritischer Beitrag in sozialen Netzwerken, Demonstrationen (z.B. Demo-Spruch oder Plakat mit Botschaft)	Form der Botschaft: direkte Kontaktaufnahme (z.B. Brief oder Treffen)	Form der Botschaft: Demonstrationen (z.B. Demo-Spruch oder Plakat mit Botschaft), Beschwerdebrief	Form der Botschaft: direkte Kontaktaufnahme (z.B. Brief oder Treffen)	Reaktion: zeigt Tätigkeit in der Sache, um In- teressensgruppe 1 zu beschwichi- gen, setzt sich für Erkenntnisge- winn für Interessensgruppe 3 ein, stellt Lärmschutzmaßnahmen für Interessensgruppe 4 in Aussicht und erläutert Fördermaßnahmen für Interessensgruppe 2

KV Rollenspiel. - Vorschlag

Ausgangsposition basierend auf dem #wtf?!-Video „Politiker“.

Ein neuer Fußballplatz soll gebaut werden, jedoch gibt es Einwände seitens verschiedener Interessenverbände. Jeder Vertreter des Interessensverbandes hat ein eigenes Anliegen, seine eigene Art des Auftretens, der Kontaktaufnahme zum Kommunalpolitiker sowie der Form der Botschaft, um auf sein Anliegen aufmerksam zu machen. Der Kommunalpolitiker muss zwischen den einzelnen Verbänden vermitteln, ist aber selbst an der Eröffnung des Fußballplatzes interessiert und muss dennoch versuchen den Anforderungen der Interessensgruppe 4 Genüge zu tun, da diese die größte Wählerschaft im Bezirk stellt.

Ablauf

Planung/ Ausgestaltung

Jede Interessensgruppe fertigt entsprechend ihres Auftretens eine Botschaft an den Politiker an. Dieser erhält die jeweiligen Botschaften dieser Interessensgruppe, setzt sich mit diesen auseinander und versucht nun in einem öffentlichen Auftritt (Marktplatz o.ä.) alle anwesenden Interessensgruppen gleichermaßen zufrieden zu stellen. Jeder Schüler übernimmt dabei jeweils eine Rolle eines Interessensvertreter und stellt die Botschaft kurz spielerisch vor. Ein Schüler übernimmt die Rolle des Politikers. Der Politiker reagiert immer dementsprechend auf die Botschaft des Interessensvertreter mit einer passenden Reaktion und Argumentation.

Resultat

Ziel soll sein, dass sich Interessensgruppe 2, 3 und 4 repräsentiert fühlen und in ihren Anliegen gehört werden. Interessensgruppe 1 hingegen erhält nur wenig Möglichkeit zur Kritik.

Spielphase

Während der Spielphase machen sich die restlichen SuS Notizen zum Ablauf, der Argumentation, dem Verhalten der einzelnen Akteure.

Auswertung

Nach dem Spiel äußern die Spieler ihre Gefühle während der Situation. Die Beobachter geben eine Rückmeldung auf die beobachteten Punkte und eventuelle Alternativen.



