



wissen thesen fakten

Sächsische Landeszentrale
für politische Bildung



VERLAUFSKIZZE

Lehrmaterialien für SchülerInnen

Klasse 9 Oberschule/Gymnasium, BFS Kurs 1-3

Lernbereiche:

WP 1 – Politiker(in) – ein Traumjob?

WP 1 – Wahlen und Wählerinnen

WP 1 – Politische Partizipation

Thema:

Politiker

Ziele :

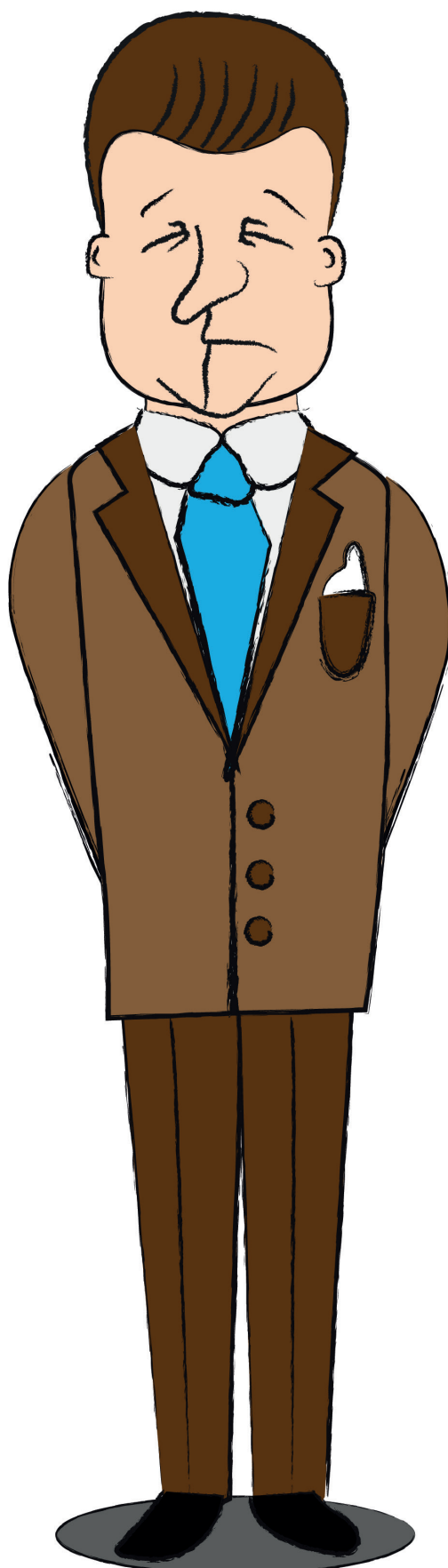
- Schüler und Schülerinnen erarbeiten sich Grundlagenwissen zu den Handlungsfeldern von Politikern
- Schüler und Schülerinnen ermitteln Vor- und Nachteile eines Politikerdaseins
- Schüler und Schülerinnen positionieren sich zu der Frage, ob Politiker ein Traumjob ist

1 UE = 45min

Zeit von-bis (min)	Didaktische Funktion (Methode)	Lehrtätigkeit	Erwartete Schülertätigkeit	Unterrichtsmittel	Sozial- form
0 - 10	Einstieg (Assoziogramm)	L. heftet ein Bild eines Politikers an die Tafel* und lässt SuS Assoziationen um das Bild herum sammeln.	SuS sammeln Assoziationen mit einem Politiker an der Tafel.	Tafel, Kreide, Magnete, KV „Politiker“	UG
10 - 15	Überleitung zum Thema	L. lässt SuS ausgewählte Assoziationen erläu- tern und ggfs. diskutieren.	SuS erläutern Assoziationen.		UG
15 - 20	Erarbeitung I (Clip)	L. präsentiert Videoclip #wtf?! „Politiker“ das erste Mal und lässt die Aufgabenfelder eines Politikers sammeln.	SuS sehen den Videoclip und fertigen Notizen an.	Videoclip: Download wtf.slpb.de, KV „Traumjob Politiker“	EA
20 - 22	Sicherung I		SuS stellen ihre Ergebnisse vor.		UG
20 - 22	Erarbeitung II	L. lässt präsentiert den Videoclip #wtf?! „Politiker“ ein zweites Mal und lässt SuS Vor- und Nachteile eines Politikerdaseins sammeln.	SuS sehen den Videoclip, fertigen Notizen an.	Videoclip: Download wtf.slpb.de, KV „Traumjob Politiker“	EA
27 - 29	Sicherung II		SuS stellen ihre Ergebnisse vor.		UG
29 - 45	Transfer/ Diskussion	L. lässt SuS Fazit zur Frage: „Ist Politiker ein Traumjob?“ formulieren und danach in Klein- gruppen oder Plenum diskutieren.	SuS erstellen ein Fazit und diskutieren in Kleingruppen oder im Plenum.	KV „Traumjob Politiker“	GA/ UG

UG: Unterrichtsgespräch PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit SV: Schülervortrag

(* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)



KV „Traumjob Politiker“

1 Welche Aufgaben haben Politiker?

-
-
-
-
-



2 Vor- und Nachteile der Position eines Politikers

Vorteile

Nachteile

3 Fazit: Ist Politiker/-in ein Traumjob?

-
-
-
-
-