



wissen | thesen | fakten

Sächsische Landeszentrale
für politische Bildung



VERLAUFSKIZZE

Lehrmaterialien für SchülerInnen
Klasse 9 Oberschule, BFS Kurs 1-3

Lernbereiche:

WP 1 - Wahlen und Wählerinnen

Thema:

Politiker

Ziele :

- Schüler und Schülerinnen erarbeiten sich Grundlagenwissen zu den Handlungsfeldern von Politikern
- Schüler und Schülerinnen erfassen das Arbeitsfeld eines Politikers
- Schüler und Schülerinnen positionieren sich zu den Aufgaben eines Politikers

1 UE = 45 min

Zeit von-bis (min)	Didaktische Funktion (Methode)	Lehrertätigkeit	Erwartete Schülertätigkeit	Unterrichtsmittel	Sozial- form
-----------------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------	-------------------	-----------------

0 - 5	Einstieg (Umfrage)	L. stellt die Frage: „Wie wird man Politiker?“	SuS stellen Mutmaßungen an/ berichten aus eigener Erfahrung.		UG
5 - 15	Erarbeitung I (Text)	L. weist SuS an, sich über die Möglichkeiten Politiker zu werden zu informieren, sowie die verschiedenen Typen von Politikern darzustellen.	SuS lesen die Texte des #wtf?!-Magazins „Politiker!“ (Seite 2/3 und Seite 4/5) und fertigen sich dazu Notizen an. Hinweis: Bei der Infografik sollen sich SuS erstmal nur auf die Politiker-Typen konzentrieren.	#wtf?!-Magazin Ausgabe 1/2017, Themenschwerpunkt „Politiker!“, Download wtf.slpb.de	EA
15 - 20	Sicherung I	L. lässt einige Ergebnisse im Plenum vorstellen.	SuS stellen Ergebnisse vor.		UG
20 - 25	Überleitung	L. lässt SuS abstimmen, welchen Arbeitsaufwand ein Politiker hat (groß/ gering) und vermuten, welche Aufgaben ein Politiker wahrnehmen muss und sammelt die Ideen an der Tafel.	SuS geben Meinungen an.	Tafel, Kreide	Ug
25 - 35	Erarbeitung II	L. weist SuS an die #wtf?!-Infografik „Was machen Abgeordnete“ zu lesen und jeweils ein Beispiel in Stichpunkten festzuhalten, welches der SuS gern wahrnehmen würde und welches nicht. SuS begründen ihre Auswahl.	SuS lesen die Texte, fertigen Notizen an.	#wtf?!-Infografik „Was machen Abgeordnete“, Download wtf.slpb.de	EA
35 - 45	Diskussion	L. lässt SuS diskutieren welche Aufgabe sie selbst gern wahrnehmen würden und welche nicht. Sammlung der Gründe an der Tafel.	SuS stellen Ergebnisse vor.		UG

UG: Unterrichtsgespräch PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit SV: Schülervortrag

(* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)