



wissen thesen fakten

Sächsische Landeszentrale
für politische Bildung



VERLAUFSKIZZE

Lehrmaterialien für SchülerInnen
Klasse 9 Oberschule/Gymnasium, BVJ

Lernbereiche:

LB 2 – Kennen der kommunalen Ebene - Partizipationsmöglichkeiten

WP 2 – Mitwirkungsrechte

LB 1 – Beurteilen der Grundformen repräsentativer und plebiszitärer Demokratie

Thema:

Partizipation

Ziele :

– Schüler und Schülerinnen erstellen eine Schülerzeitung als Variante der demokratischen Partizipation

mindestens 6 UE

Zeit von-bis (min)	Didaktische Funktion (Methode)	Lehrtätigkeit	Erwartete Schülertätigkeit	Unterrichtsmittel	Sozial- form
UE 1	Organisation/ Gruppeneinteilung/ Themenfindung	L. teilt AB 3 aus und lässt SuS zu den Fragestellungen recherchieren. Im Anschluss werden mögliche Themen auf Moderationskarten gesammelt und geordnet. Danach wird die Klasse in jeweilige Gruppen eingeteilt.	Recherchieren zu den Fragestellungen des AB. Diskutieren und ermitteln Themen und wählen entsprechende Gruppen aus.	PC, AB 7 bpb	EA, GA
UE 2	Aufgabenverteilung innerhalb der Gruppe/ Recherche	L. moderiert die Aufgabenverteilung innerhalb der Gruppen mittels AB 3 und gibt Hilfestellung bei der Recherche.	SuS wählen ihre Tätigkeit und recherchieren zum Thema.	PC, Internet	GA
UE 3	Recherche/ Konzept	L. gibt Hilfestellung bei der Recherche und gibt Rückmeldung zu den einzelnen Konzepten der jeweiligen Gruppen	SuS schreiben ihre ersten Konzepte und erhalten eine Rückmeldung.	PC, Internet, Dokumente	GA
UE 4	Peer Review Konzept/ Redaktion	L. lässt die Ergebnisse der Gruppen von den jeweils anderen Gruppen lesen und überprüfen. (Organisation: Ausdruck jedes Konzepts je nach Gruppenstärke, Verteilung im Raum und Anwendung des Rotationsprinzips. SuS haben die Möglichkeit auf den Konzepten Bemerkungen zu hinterlassen.)	SuS überprüfen die Konzepte der jeweils anderen Gruppe, kommentieren und überarbeiten die eigenen Konzepte und Einarbeitung der Kommentare.	Konzepte, Stifte, PC	UG
UE 5	Gestaltung/ Satz	L. gibt Hilfestellung bei der Auswahl des Formats, Schriftart etc.	SuS setzen ihre redigierten Texte und wählen entsprechend unterstützende Medien (möglichst Creative Commons Lizenz) aus.	PC, Internet	UG
UE 6	Druck/ Präsentation	L. druckt die jeweiligen Ergebnisse aus und arrangiert diese zu einem Gallery Walk. Im Anschluss können die Exemplare vervielfältigt und verteilt werden.	SuS präsentieren ihre Ergebnisse.		

Hinweis: Je nach Klassenstufe und Schulart ist eine erhöhte Frequenz der Zwischenrückmeldung und/ oder Hilfestellung notwendig, was die notwendige Anzahl der UEs erhöht. Es kann hier jedoch eine Prozess- sowie eine Produktbewertung inklusive verschiedener Zwischenergebnisbewertungen vorgenommen werden.

UG: Unterrichtsgespräch PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit SV: Schülervortrag

(* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)

Was heißt hier Demokratie?



► Mitmischen: Schülerzeitungen

Im April 2004 wurden zum ersten Mal Preise im Rahmen des „Schülerzeitungswettbewerbs des Bundespräsidenten“ vergeben. An dem Bundeswettbewerb beteiligten sich mehr als 1.500 Schülerzeitungen.

Das Thema „Demokratie“ spielte bei der Auswahl der Jury eine große Rolle. Hier einige Auszüge aus den Begründungen für die Preisvergabe:

- „Der *walter* besticht durch seine pluralen Beiträge zur Bundestagswahl und sein Engagement zur Partizipation.“
walter, Walter-Gropius-Schule, Erfurt
- „Hervorzuheben ist der Mut, knapp, doch treffend, Kritik an der Schulpolitik zu üben.“
Reality, Kurfürst-Joachim-Friedrich-Gymnasium, Wolmirstedt
- „Die Schülerzeitung ist mit jugendrelevanten Themen und mit viel Freude von Mädchen für Mädchen gestaltet; sie besticht durch Vielseitigkeit und Witz. Das farblich abgehobene Dossier zum Thema Gewalt ist gekennzeichnet durch eine herausragende Recherchearbeit und beleuchtet das Thema aus verschiedenen Blickwinkeln.“
Ragazza, Städt. Realschule, Rosenheim



Foto: Archiv

- „Der *Rheinschnoog* hat sich in unterschiedlichen journalistischen Darstellungsformen ausführlich mit dem Thema Mobbing an der eigenen Schule befasst.“
Rheinschnoog, Drais-Realschule, Karlsruhe

Infos:

- www.schuelerzeitung.de
- www.jugendpresse.de

Meine Recherche

→ Macht euch bei der Redaktion eurer Schülerzeitung über folgende Fragen kundig:

- Wie wird man Redakteur*in bei der Schülerzeitung?
- Wie entscheidet die Redaktion über die Themen für die Schülerzeitung?
- Gibt es manchmal Streit und Konflikte darüber, ob ein Artikel / Foto / eine Zeichnung veröffentlicht werden soll? Wie wird dann entschieden (Abstimmung)?
- Welchen Einfluss haben Lehrer*in oder die Schulleitung auf die Schülerzeitung?

Meine Themen für die Schülerzeitung

- Über folgende Themen wünsche ich mir Artikel in unserer Schülerzeitung:
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Foto: Archiv

Was ich zur Gestaltung einer Schülerzeitung beitragen könnte:

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Artikel | <input type="checkbox"/> Zeichnungen | <input type="checkbox"/> Fotos |
| <input type="checkbox"/> Rätsel | <input type="checkbox"/> ... | <input type="checkbox"/> ... |

→ Bitte an die Redaktion eurer Schülerzeitung weitergeben!