



wissen thesen fakten

Sächsische Landeszentrale
für politische Bildung



VERLAUFSKIZZE

Lehrmaterialien für SchülerInnen
Klasse 9 Oberschule/Gymnasium, BVJ

Lernbereiche:

LB 1 - Positionieren zur politischen Beteiligung

LB 1 - Beurteilen von Grundzügen der Willensbildungs - und Entscheidungsprozesse im pol.
System der Bundesrepublik Deutschland

WP 1 - Wahlen und Wähler

Thema:

Parteien - Ein Vergleich

Ziele :

- Schüler und Schülerinnen gewinnen einen Einblick in Parteiprogramme und Leitideen ausgewählter Parteien
- Schüler und Schülerinnen stellen Aspekte der Parteiprogramme gegenüber
- Schüler und Schülerinnen positionieren sich zu den Programmen der Parteien

1 UE = 45 (+1UE bei Verwendung und Auswertung des Wahl-O-Mats)

Zeit von-bis (min)	Didaktische Funktion (Methode)	Lehrertätigkeit	Erwartete Schülertätigkeit	Unterrichtsmittel	Sozial- form
-----------------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------	-------------------	-----------------

0 - 10	Einstieg (Video)	<p>L. präsentiert das Video zum Thema und stellt einleitende Fragen:</p> <p>bspw. Welche Funktion hat eine Partei? Welche Herausforderungen bestehen bei Parteiarbeit? Müssen alle Mitglieder einer Partei derselben Meinung sein? Worin besteht der Unterschied zwischen gewählten Politikern und deren Partei. Nach welchen Kriterien werden innerhalb einer Partei Entscheidungen gefällt?</p> <p>Vergleich der Ergebnisse erfolgt im Plenum.</p>	SuS machen sich Notizen zu den einzelnen Fragen	Computer / Hefter	UG
10 - 25	Erarbeitung	<p>L. teilt die Klasse in 7 Gruppen ein.</p> <p>Jede Gruppe erarbeitet sich, geleitet durch KV3, Informationen zu einer Partei, die voraussichtlich an der Bundestagswahl 2017 teilnehmen wird.</p> <p>(Hinweis: Je nach Verfügbarkeit kann die Recherche direkt hier beginnen.)</p>	SuS erarbeiten die Informationen anhand der Kurzübersichten.	Internet, Computer, KV 3	GA
25 - 35	Sicherung/ Vergleich	L. weist SuS an das Kurzprofil der Parteien vorzustellen.	SuS stellen die Informationen im Plenum vor.	KV 3 / Tafel / Magnete	UG

Zeit von-bis
(min)

Didaktische
Funktion (Methode)

Lehrertätigkeit

Erwartete
Schülertätigkeit

Unterrichtsmittel

Sozial-
form

35 - 45	Transfer	L. weist SuS an eine Wahl zu treffen und pro SuS ein Kreuz unter dem Profil der Partei zu setzen. Kurze Auswertung im Plenum. (Im Sinne des fächerübergreifenden Unterrichts bietet es sich hier an den prozentualen Anteil der Stimmenverteilung für die Klasse errechnen zu lassen)	SuS stimmen ab. Positionieren sich zur Wahl und eventuellen Gründen.	Tafel	UG
---------	----------	---	--	-------	----

1 UE	bei Verwendung und Auswertung des Wahl-O-Mats				
	Erweiterung: Als Hausaufgabe oder als Erweiterung bei 90min. Stunden bietet sich hier an - die Verfügbarkeit von internetfähigen Computern in ausreichender Zahl vorausgesetzt - jeden SuS den Wahl-O-Mat der BPB zu durchlaufen. Die Ergebnisse können dann (anonym) in der Klasse ausgewertet werden. (Hinweis: derzeit ist die Landtagswahl NRW die aktuellste Version. Einige Themen sind daher regionalspezifisch, können aber mit „neutral“ bewertet werden.)				

UG: Unterrichtsgespräch PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit SV: Schülervortrag

(* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)



Auf der [Seite](#) der Landeszentrale für Politische Bildung Brandenburg findest du Informationen zum Wahl- und Grundsatzprogramm der voraussichtlich bei der Bundestagswahl 2017 antretenden Parteien.

Finde Informationen zu den folgenden Punkten. Teile die Aufgaben innerhalb deiner Gruppe auf. Solltest du zu einem Punkt keine Informationen auf dieser Seite finden, dann informiere dich direkt über die Internetauftritte der Parteien.

Name der Partei: _____

Eigene Definition: _____

Spitzenkandidat/-en: _____

Hauptthemen:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Haltung zum Thema:

Familie/ Soziales _____

Bildung _____

Wirtschaft _____

Umwelt _____

Besonderheiten:

