

VORBEMERKUNG

Modulare Unterrichtsentwürfe zur
WTF Ausgabe 3/ 2020 - Ehrenamt/Engagement

Methodischer Hinweis: Die Module können beliebig kombiniert werden.

Pädagogischer Hinweis: Das Thema bietet sich besonders für fächerverbindenden Unterricht mit den Fächern Englisch, Französisch oder anderen Sprachen sowie den Gesellschaftswissenschaften an..

Geeignete Lernbereiche im Fach

Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/ Wirtschaft nach Schulart Klassenstufe

BVJS		LB 1
OS	Kl. 7	LB 1
	Kl. 8	LB 3
	Kl. 9	LB 3
	Kl. 10	WB 1
Gym	Kl. 7	LB 1

Modul 1
Warm-up

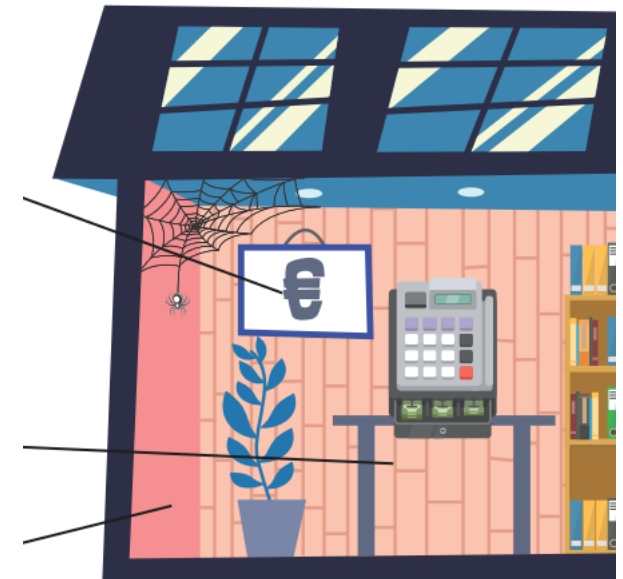
ca 10 Min.	Einstieg	1. Umfrage	L. schreibt „Ich engagiere mich.“ und „Ich engagiere mich noch nicht.“ und „Ich engagiere mich nicht.“ an die Tafel und weist die SuS an sich entsprechend zu positionieren und die Gründe für die Wahl bzw. die Art des Engagements auf den Klebezettel zu schreiben. Anschließend werden die Antworten geclustert und zusammengefasst im Plenum ausgewertet.	SuS positionieren sich entsprechend und schreiben ihre jeweilige Position bzw. Art des Engagements auf den Klebezettel.	Klebezettel, Tafel	EA, UG
		2. Quiz zu Gaming Basics	L. präsentiert das Quiz zum Ehrenamt. Anschließend weist L. an die Infografik zu lesen.	SuS raten die Antworten zum Quiz und informieren sich anschließend in der Infografik	Infografik p.4/5, Quiz	UG, EA
		3. Videoclip BMI.	L. präsentiert den Videoclip des Ministeriums des Innern, für Bau und Heimat und lässt die SuS über die Aussage und Umsetzung diskutieren.	SuS sehen den Clip zum Ehrenamt und diskutieren die Aussage und Umsetzung.	https://www.youtube.com/watch?v=sOrXbbto710 Computer, Beamer	UG

Engagement in Sachsen

Das Quiz

Wieviel Geld steht den Organisationen höchstens zur Verfügung?

1. 5.000€
2. 30.000€
3. 10.000€
4. 2500€



Wieviel Geld steht den Organisationen höchstens zur Verfügung?

1. 5.000€
2. 30.000€
3. 10.000€
4. 2500€

Wieviel Prozent der sächsischen Organisationen wünschen sich weniger bürokratische Vorschriften?

1. 54%
2. 92%
3. 12%
4. 77%



Wieviel Prozent der sächsischen Organisationen wünschen sich weniger bürokratische Vorschriften?

1. 54%
2. 92%
3. 12%
4. 77%

Wie viele Vereine existierten Ende
2019 in Sachsen?

1. 30.794
2. 10.032
3. 4005
4. 22.040



Wie viele Vereine existierten Ende
2019 in Sachsen?

1. 30.794

2. 10.032

3. 4005

4. 22.040

Wieviel Prozent der Organisationen arbeiten ausschließlich mit freiwilligen Engagierten?

1. 50%
2. 35%
3. 85%
4. 22%



Wieviel Prozent der Organisationen arbeiten ausschließlich mit freiwilligen Engagierten?

1. 50%
2. 35%
3. 85%
4. 22%

1. Quiz

Wie viele der sächsischen Vereine haben weniger als 100 Mitglieder?

1. $1/2$
2. $3/4$
3. $2/5$
4. $1/4$



Wie viele der sächsischen Vereine haben weniger als 100 Mitglieder?

1. $1/2$

2. $3/4$

3. $2/5$

4. $1/4$

Wieviel Prozent der sächsischen Vereine sind in einer Großstadt organisiert?

1. 42%
2. 56%
3. 29%
4. 15%



Wieviel Prozent der sächsischen Vereine sind in einer Großstadt organisiert?

1. 42%
2. 56%
3. 29%
4. 15%

Infografik

- Lies dir nun die Infografik auf den Seiten 4 und 5 durch und erfahre mehr über das Ehrenamt in Sachsen.

Modul 2
Erarbeitung

Ca 35 Min	Erarbeitung	1. Arten von Ehrenamt/ Doku Ehrenamt	L. verteilt das Arbeitsblatt zur den Arten des Ehrenamts/ Engagements und präsentiert die Puls Reportage, anschließend moderiert L. die Wortmeldungen zu Aufgabe 4 (Welches der vorgestellten Ehrenämter die SuS sich für sich selbst vorstellen können.)	SuS erarbeiten sich die Lösungen zum Arbeitsblatt mit Hilfe des Heftes sowie der Reportage und formulieren im Anschluss eine begründete Aussage zu Aufgabe 4.	Ausgabe 3/2020, Reportage Puls, Arbeitsblatt_Arten des Engagements https://www.youtube.com/watch?v=SswDJfYVqpo	EA, UG
		2. Diskussion Ehrenamt als Schulfach	L. präsentiert die Reportage neun1/2 des WDR über das Thema „Ehrenamt“ und weist die SuS sich über das Schulfach „Verantwortung“ und die damit verbundenen praktischen und ehrenamtlichen Übungen Notizen zu machen. Im Anschluss wird die Klasse in 2 Gruppen eingeteilt. Darüber hinaus werden 2 Moderator:innen bestimmt. Gruppe 1 ist für die Einführung eines Faches „Verantwortung“ mit einer verpflichtenden Teilnahme an einem Ehrenamt die andere ist dagegen. Die Diskussion wird von den Moderator:innen geleitet.	SuS sehen die Reportage und machen sich Notizen zu den Inhalten. SuS sammeln Argumente für oder gegen die Einführung eines Faches „Verantwortung“ mit einer verpflichtenden Teilnahme an einem Ehrenamt. SuS diskutieren geleitet von Moderator:innen.	WDR Reportage https://www.youtube.com/watch?v=wmTKywTDwVs	EA, UG
		3. Interview mit Engagierten (2 - 3 UE)	L. weist SuS an das Interview auf Seiten 2 und 3 sowie die Rubriken Vorgestellt 1 und 2 auf Seite 6 un 7 zu lesen und daraus einen Fragenkatalog zu erstellen mit dem Interviews rund um das Thema Ehrenamt geführt werden können. Anschließend suchen die SuS im privaten Umfeld oder der Schule engagierte Menschen und interviewen diese.	SuS lesen das Interview sowie die beiden Artikel Vorgestellt 1 und 2, sammeln Fragen rund um das Thema Ehrenamt und bereiten ein Interview vor. Anschließend suchen sich die SuS einen engagierten Menschen, interviewen diesen und bereiten das Interview schriftlich auf.	Ausgabe 3/2020 S. 2f, 6,7	EA, UG

2. Arbeitsblatt

Arten des Engagements/ Ehrenamts

- 1) Lies dir die Seiten 2 und 3 der aktuellen Ausgabe durch und notiere dir die wichtigsten Punkte zur Definition der Begriffe.
- 2) Lies dir im Anschluss die vorgestellten Beispiele aus der Ausgabe durch und notiere dir die Informationen zu den Engagements in der entsprechenden Spalte.
- 3) Sieh dir die Puls Reportage „Wie Ehrenämter die Gesellschaft stützen – und Leben retten“ an. Notiere dir die vorgestellten Beispiele in den entsprechenden Spalten.
- 4) Welches der vorgestellten Ehrenämter kannst du dir für dich persönlich vorstellen? Begründe deine Antwort kurz.

Definition „Engagement“/ „Ehrenamt“			
	Engagement im staatlichen Auftrag	gemeinwohlorientiertes Engagement	Engagements aus der Gesellschaft heraus
Definition			
Beispiel			

2. Arbeitsblatt - Lösungen

Arten des Engagements/ Ehrenamts

- 1) Lies dir die Seiten 2 und 3 der aktuellen Ausgabe durch und notiere dir die wichtigsten Punkte zur Definition der Begriffe.
- 2) Lies dir im Anschluss die vorgestellten Beispiele aus der Ausgabe durch und notiere dir die Informationen zu den Engagements in der entsprechenden Spalte.
- 3) Sieh dir die Puls Reportage „Wie Ehrenämter die Gesellschaft stützen – und Leben retten“ an. Notiere dir die vorgestellten Beispiele in den entsprechenden Spalten.
- 4) Welches der vorgestellten Ehrenämter kannst du dir für dich persönlich vorstellen? Begründe deine Antwort kurz.

Definition „Engagement“/ „Ehrenamt“	die freiwillige Übernahme gesellschaftlicher Aufgaben		
	Engagement im staatlichen Auftrag	gemeinwohlorientiertes Engagement	Engagements aus der Gesellschaft heraus
Definition	„Blaulicht- Engagement“ – freiwillige und unentgeltliche Hilfe bei der Freiwilligen Feuerwehr, Tafel, THW	lokal und kommunal ausgerichtetes Engagement in Organisationen oder Initiativen zum Gestalten der näheren Umgebung	spezifisches Engagement für einen bestimmten Zweck wie bspw. den Naturschutz
Beispiel	Leonie – engagiert sich beim THW Dresden Claudio – engagiert sich bei der Freiwilligen Feuerwehr in Unterschleißheim	Annika trainiert Kinder und Jugendliche im Cheerleading bei den Lunatics Cheerleader e.V. Jugendparlament Leipzig setzt sich für die Belange der Jugendlichen in Leipzig ein Ariane engagiert sich in einem Heim für blinde Frauen	Lisa gründete den Jugendclub „Kurti“ in Bautzen

Didaktische
Funktion (Me-
thode)

Lehrertätigkeit

Erwartete Schülertätigkeit

Unterrichtsmittel Sozialform

Modul 2

Hier bietet sich das Erstellen eines Podcasts oder eine Podcastreihe an.

Ca 35 Min	Erarbeitung	4. Ehrenamt in Europa (3 - 4 UE)	L. präsentiert die Kurzdokumentationen von Eurodesk als Beispiele für eine Möglichkeit sich europaweit ehrenamtlich zu engagieren. Anschließend weist L. die SuS an einen Steckbriefe über Möglichkeiten zu Freiwilligendiensten in Europa und der Welt zu gestalten. Dazu nutzen die SuS die Vorlage und recherchieren online zu dem Thema. Die Präsentation kann als benotete Präsentation stattfinden, in Form eines Gallerywalk oder als Posterausstellung im Schulhaus anderen Interessierten zugänglich gemacht werden..)	SuS erstellen Steckbriefe über Möglichkeiten im Ausland einen Freiwilligendienst zu absolvieren und präsentieren diesen.	Vorlage Steckbrief, Computer, Internet	EA, UG
-----------	-------------	---	---	--	---	--------

UG: Unterrichtsgespräch PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit EA: Einzelarbeit

SV: Schülervortrag

LV: Lehrervortrag

(* je nach Verfügbarkeit eignet sich hier auch der Einsatz von Smartboards)

2. Steckbrief

Steckbrief - Freiwilligendienste in Europa und der Welt

Name des Programms

Voraussetzungen

Bilder/ Eindrücke

Bewerbungsablauf

Fördermöglichkeiten/ Kosten

Quellen und Links

Modul 3
Transfer

3 - 4 UE	Transfer	Lageplan des Ehrenamts	<p>L. leitet SuS an einen Lageplan zu erstellen, in dem Möglichkeiten sich ehrenamtlich zu engagieren im Umkreis von 20km der Schule aufgelistet werden. Die SuS erstellen zu jeder Möglichkeit eine kurze Informationskarte und pinnen diese an den Lageplan.</p> <p>Inspiration ist auf S. 8 der Ausgabe zu finden.</p> <p>Als Ausgangspunkt eignet sich die Seite https://www.ehrenamt.sachsen.de/index.html</p> <p>(https://www.ehrenamt.sachsen.de/engagementboerse/)</p> <p>Ein geeignetes Tool zum Erstellen eigener Karten ist Google Maps oder OSM (https://umap.openstreetmap.fr/de/)</p>	SuS recherchieren Möglichkeiten zur ehrenamtlichen Tätigkeit in 20km Umkreis zu ihrer Schule. Diese tragen sie in einer gemeinsamen Karte zusammen.	Internet, PC, Karteneditor (Google Maps/ UMap), Ausgabe 3/2020 S. 8	EA, UG
2 - 4 UE		Werbung für das Ehrenamt	<p>L. präsentiert den Werbeclip für das Ehrenamt des BMI. Im Anschluss teilt L. die Klasse in Gruppen à 4 SuS ein und erteilt die Aufgabe eigene Ideen für einen Werbeclip für das Ehrenamt zu entwerfen, welche im Anschluss präsentiert werden. Im Folgenden können diese Entwürfe auch verfilmt werden.</p>	SuS entwerfen Entwürfe für einen eigenen Werbespot zum Thema Ehrenamt und setzen diese ggfs. um.	Bei Umsetzung: Kamera, PC,	GA

Quellen/ Links zum Thema

BR (2016): Puls Reportage - Wie Ehrenämter die Gesellschaft stützen - und Leben Retten. <https://www.youtube.com/watch?v=SswDjFYVqpo>

WDR (2019): Neun ½ - Deine Reporter - Ehrenamt - So kannst du Gutes tun. <https://www.youtube.com/watch?v=wmTKywTDwVs>

Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat (2019): Pack mit an!
Der Film zum Ehrenamt. <https://www.youtube.com/watch?v=sOrXbbto710>

Hollstein, B. (2017): Das Ehrenamt. Empirie und Theorie des bürgerschaftlichen Engagements. <https://www.bpb.de/apuz/245597/das-ehrenamt-empirie-und-theorie-des-buergerschaftlichen-engagements>

BPB (2015): Engagement. <https://www.bpb.de/apuz/203529/engagement>

WDR (2020) : Doku : Ärmel hoch und anpacken. <https://www.youtube.com/watch?v=LNzHL-rECIk>

Eurodesk (2016): Der Europäische Freiwilligendienst - Zu Besuch bei Biborka in Deutschland. <https://www.youtube.com/watch?v=y0M-TxnwQDY>
- Zu Besuch bei Mark in Irland. <https://www.youtube.com/watch?v=IQDaHJ7pSNO>

EFD (2020): <https://ich-will-efd.de/> , <https://www.goforeurope.de/>

Erasmus Plus (2020): <https://www.jugend-in-aktion.de/>

RausvonzuHaus (2020) : <https://www.rausvonzuhause.de/>

WDR Doku (2018): Freiwilligenarbeit in der Dritten Welt - Wer wirklich daran verdient. https://www.youtube.com/watch?v=GOVCiki_Los