

## **Für Werte ist es nie zu spät - Eine Webinar-Reihe zur politischen Bildung für Lehrkräfte und Multiplikator/innen**

Die Ausbreitung des Coronavirus sowie die Maßnahmen zur Eindämmung der Pandemie betreffen aktuell fast alle Aspekte unseres Lebens und stellen die Gesellschaft vor große Herausforderungen. Die Krise führt uns sowohl im direkten Umfeld als auch global vor Augen, wie sehr wir Menschen voneinander abhängig sind, dass einzelne Handlungen auch unmittelbare Konsequenzen für andere, komplett fremde Mitmenschen haben können. Die Hoffnung wäre, dass sich aus dieser Erfahrung so etwas wie eine Stärkung des Gemeinsinns ergeben wird. Es zeigt sich aber auch, dass diese Krise in den sozialen Medien zu einer Konjunktur von Fake News, Verschwörungstheorien und menschenfeindlichen Statements führt. Dies wird sich auch im schulischen Kontext Bahn brechen.



Beginnend ab der 20. Kalenderwoche werden zehn Wochen lang Webinare angeboten, die sich mit Fragen der politischen Bildung und des gesellschaftlichen Zusammenhaltes in der aktuellen Lage und darüber hinaus beschäftigen. Diese Webinare, die in einer Kooperation des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus, des Landesamtes für Schule und Bildung und der Sächsischen Landeszentrale für politische Bildung entwickelt und durchgeführt werden, laden jeweils bis zu 20 Teilnehmende ein.

Alle Veranstaltungen sind über den Veranstaltungskalender der SLpB zu finden, über den auch die Anmeldung erfolgt: [www.slpb.de/veranstaltungen](http://www.slpb.de/veranstaltungen)

| Termine           | Themen   |
|-------------------|--|
| <b>13.05.2020</b> | <p><b>#zocken, #ballern, #lernen - Faszination Games</b></p> <p><b>Folge 1: Was man beim Spielen alles lernen kann</b></p> <p>Computerspiele sind Teil unserer Kultur und das Massenkommunikationsmedium des 21. Jahrhunderts. Gaming ist mehr als Zocken und stumpfes Ballern. Mit maßvollem Spielen kann jeder virtuelle Abenteuer erleben – egal ob allein, im Team oder weltweit vernetzt.</p>   |
| <b>19.05.2020</b> | <p><b>Bildung braucht Haltung – oder warum Schule gerade jetzt nicht neutral sein kann</b></p> <p>Neben der Pandemie des Corona-Virus erleben wir seit einigen Wochen eine „Pandemie“ an Verschwörungsideologien in sozialen Netzwerken. Dies zeigt uns, wie wichtig politische Bildung als schulische Querschnittsaufgabe ist. Doch wie kann politische Bildung in Schule und Unterricht gelingen? Und welche Rolle habe ich dabei als Lehrkraft? Gemeinsame Antworten auf diese Fragestellungen möchten wir in diesem Webinar erarbeiten.</p>  |
| <b>28.05.2020</b> | <p><b>„Wenn’s brenzlig wird“ – Herausforderungen politischer Bildung kompetent begegnen</b></p> <p>Protestaktionen, FakeNews oder menschenfeindliche Äußerungen – im schulischen Alltag werden wir zunehmend mit Problemstellungen konfrontiert, die unser Handeln erfordern. Doch was am besten tun? In diesem Webinar werden mithilfe der Fallbeispielsammlung „Herausforderungen politischer Bildung und pädagogischen Handelns an sächsischen Schulen“ Beispiele aus der pädagogischen Praxis gemeinsam bearbeitet.</p>  |
| <b>04.06.2020</b> | <p><b>Historisches Lernen an Orten des Erinnerns und Gedenkens</b></p> <p>Ab Schuljahresbeginn 2020/2021 werden wieder Exkursionen und Bildungsfahrten für schulische Lerngruppen möglich sein. Im Rahmen des Webinars stellt die Landeservicestelle Lernorte des Erinnerns und Gedenkens ihre Unterstützungs- und Finanzierungsmöglichkeiten für Lernortfahrten innerhalb Sachsens, Deutschlands und Europas vor. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf die verschiedenen Finanzierungsoptionen von Lernortfahrten und damit verbundenen Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, Zeitdauer etc.) gelegt.</p> |
| <b>09.06.2020</b> | <p><b>#zocken, #ballern, #lernen – Faszination Games</b></p> <p><b>Folge 2: Von #gamergate bis Lara Croft. Spiele nur für Jungs?</b></p> <p>Für Spielkritiker ist die Archäologin Lara Croft der Inbegriff männlicher Fantasien schlechthin. Seit 1996 hat sich Laras Aussehen in jedem Titel verändert und wurde dem Zeitgeist angepasst. Ein Spiel nur für Jungs? Dennoch spielen auch überdurchschnittlich viele Spielerinnen das Spiel, welches als Beginn des öffentlichen und wissenschaftlichen Diskurses über Rollenbilder in Computerspielen gesehen wird, der Schwerpunkt des Vortrages ist.</p>     |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>15.06.2020</b>  | <b>Umgang mit gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit in der Schule – Einblick in das Programm „Starke Lehrer – starke Schüler“</b><br><br>Unter der Formel „Das wird man ja wohl noch sagen dürfen“ wird in Schulen manches kolportiert, was Grenzen überschreitet, weil es abwertet und demokratischen Prinzipien widerspricht. Das auf Erfahrungsaustausch angelegte Webinar stellt das Programm „Starke Lehrer - starke Schüler“ vor, welches die Handlungskompetenz von Lehrkräften im Umgang mit Grenzverletzungen stärkt.   |
| <b>25.06.2020</b>  | <b>Die Schule mit und nach Corona – Eine Diskussionsveranstaltung über die Zukunft der Schule und was wir aus der Krise lernen können</b><br><br>Die Schulen sind geschlossen, Schüler/innen sind gelangweilt oder überfordert zuhause, Lehrer/innen verschicken Aufgaben, Eltern befinden sich am Rande der Verzweiflung? Stimmt dieses Bild? Welche Erfahrungen haben alle Beteiligten gemacht? Welche Ideen wurden entwickelt und was davon soll auch nach Corona beibehalten werden. Bietet diese Krise die Chance Schule weiterzuentwickeln? Und wie soll das gehen? Dazu diskutieren wir mit Expert/innen vor Ort.  |
| <b>01.07.2020</b>  | <b>Was macht eigentlich Schule im Dialog Sachsen? Konkrete Erfahrungen und Beispiele aus der Praxis</b><br><br>Schule ist direkt oder indirekt von vielen gesellschaftlichen Herausforderungen betroffen, muss sich diesen stellen und sich dazu positionieren. Schule im Dialog Sachsen berät und unterstützt in der Organisation und Moderation von Diskussionen zu politisch und gesellschaftlich kontroversen Themen, auch unter Einbeziehung außerschulischer Akteure aus Politik und Zivilgesellschaft. Schule im Dialog begleitet die Akteure vor Ort und berät mit dem Ziel der Nachhaltigkeit der begonnenen Prozesse.   |
| <b>08.07.2020.</b> | <b>Demokratieerziehung an sächsischen Oberschulen – Einführung in die Unterrichtsmodule</b><br><br>Wie kann Demokratie für Schülerinnen und Schüler nachhaltig erfahrbar gemacht werden? Dazu sind Lehrkräfte und Fachberater/innen in den Fächern ETH, RE/e, RE/k sowie in den Fächern Geschichte und Gemeinschaftskunde sowie Interessierte herzlich eingeladen. Ziele und Inhalte der Module 1 bis 3 werden fokussiert und am Beispiel der aktuellen Entwicklung zu Modul 3 „Wehrhafte Demokratie“, Fach GK, Klasse 9 anschaulich dargestellt.   |
| <b>14.07.2020</b>  | <b>Die politische und soziale Dimension der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)</b><br><br>Aktuelle weltweite Herausforderungen wie die Pandemie und die Klimakrise führen uns einmal mehr deutlich vor Augen, wie wichtig das Verstehen globaler Zusammenhänge ist. Die Ereignisse zeigen deutlich, wie notwendig es ist, Themen nicht nur aus einer lokalen oder nationalen, sondern aus einer globalen Perspektive zu betrachten. Nur dann gibt es eine Grundlage für Entscheidungen, die ein nachhaltiges, verantwortungsvolles Handeln ermöglichen.<br><br>Das Webinar zeigt die enge Verbindung von BNE mit politischer Bildung auf, weist auf geeignete Materialien auf dem Landesportal <a href="http://www.bne-sachsen.de">www.bne-sachsen.de</a> hin und stellt zudem Unterrichtsbeispiele zu Demokratie und Menschenrechten vor. |