



Was Schule bewegt.

DIALOGFORUM

zu Schule und Bildung

Offen, konstruktiv,
digital.

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

DIALOGFORUM **Was.Schule.bewegt.**

Dieses Kartenset enthält einzelne Themen aus dem Dialogforum **Was.Schule.bewegt.** Ausgewählte O-Töne aus einzelnen Veranstaltungen bieten einen konkreten Einstieg in weiterführenden Austausch. Über den QR-Code gelangen Sie jeweils zur Dokumentation und weiterführenden Materialien gelangen.



Mehr zu
Was.Schule.bewegt.

Was.Schule.bewegt.

ist ein Angebot von:



**THEOLOGISCH
PÄDAGOGISCHES
INSTITUT MORITZBURG**





© Anja Dennewitz

ABGEHÄNGT

Schulen in ländlichen Räumen

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Wie können Chancen des Arbeitens in ländlichen Räumen besser kommuniziert und wahrgenommen werden (kleinere Klassen, höhere Identität der Schülerinnen und Schüler mit der Schule, ...)?“

„Es gibt im ländlichen Raum viele Neugründungen in freier Trägerschaft an Orten, wo staatliche Angebote nicht mehr vorhanden sind.“

Mehr zum Thema
**Abgehängt –
Schulen in ländlichen Räumen:**





ARMUT

**Von Armut betroffene
Kinder im Kontext von Schule**

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Kinder, die in prekären Lagen aufwachsen, trauen sich oft nicht, ihre Familien nach Geld für schulische Aktivitäten zu fragen.“

„Lehrkräfte sind nicht sensibilisiert für die Lebenswelten der Kinder.“

Mehr zum Thema
Von Armut betroffene Kinder
im Kontext von Schule:



BRÜCKE GESUCHT!

© Anja Dennewitz

SCHULE

BERUF

Schule. Beruf. Brücke gesucht!
Berufsorientierung neu denken –
Übergänge gemeinsam gestalten

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Wir brauchen Räume, in denen sich Jugendliche ausprobieren können, für die Entwicklung von Resilienz, Selbstreflexion und das Erkennen eigener Stärken.“

„Es fehlt in der Schule die Kultur lustvoll zu scheitern.“

„Was ist in der beruflichen Orientierung möglich und machbar?“

Mehr zum Thema
Schule. Beruf. Brücke gesucht!
Berufsorientierung neu denken –
Übergänge gemeinsam gestalten:





**UND
PLÖTZLICH**

**IST
KRIEG**

**Und plötzlich
ist KRIEG**
ein aktuelles **EXTRA**

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Wie gelingt es, mit der eigenen Unsicherheit umzugehen und Informationen richtig einzuordnen?“

„Welche Hilfe und Unterstützungsangebote gibt es, die es Lehrkräften erleichtern, handlungsfähig zu bleiben und den Kindern und Jugendlichen auch weiterhin Orientierung und Stütze zu sein?“

Mehr zum Thema
**Und plötzlich ist Krieg –
ein aktuelles EXTRA:**



SELBSTWIRKSAMKEIT DURCH BETEILIGUNG

© Anja Dennewitz



**ICH BETEILIGE MICH –
ALSO BIN ICH**

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Wie kann Beteiligung im Unterricht gestärkt werden?“

„Es braucht Strukturen für Beteiligung: Zeit, Instrumente, Räume und Orte.“

„Man muss Schülerinnen und Schülern etwas zumuten und zutrauen – zum Beispiel: Partizipation, Verantwortung, ...“

Mehr zum Thema
**Ich beteilige mich –
also bin ich:**



INTER



KULTURELLES



© Antje Dennewitz

**HETEROGENITÄT
IM KLASSENZIMMER
Wie Integration gelingt**

LER

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Welchen Raum haben Schülerinnen und Schüler sich in ihrer Unterschiedlichkeit kennenzulernen?“

„Lehrkräfte benötigen mehr diagnostische Kompetenzen.“

„Die Heterogenität der Lehrkräfte als Potenzial nutzen und die Professionalisierung von Teams unterstützen.“

Mehr zum Thema
**Heterogenität im Klassenzimmer –
Wie Integration gelingt:**



KI macht Schule



© Antje Dennewitz

Wer gestaltet das Lernen von morgen?

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Wie muss sich Unterricht verändern?“

„Was macht KI mit der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen?“

„Was macht KI mit unserer Gesellschaft?“

Mehr zum Thema
KI macht Schule –
Wer gestaltet das Lernen von heute
und morgen?



KRISEN & KONFLIKTE

© Anja Demnewitz

**MEINE, DEINE,
UNSERE KONFLIKTE**

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Wie gelingt es in Schule und Unterricht Krisen und Konflikte sprechbar zu machen?“

„Als Lehrkraft soll und darf man sich demokratisch engagieren und positionieren.“

Mehr zum Thema
Meine, Deine, unsere Konflikte:



LANDTAGSWAHL



© Anjje Drennewitz

Warum die Landtagswahl auch
ein Thema für die Schule ist?

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Ich bin als Lehrkraft in Bautzen in Sorge, wie sich die Region nach der Landtagswahl entwickelt.“

„Es gibt unter Lehrkräften eine große Unsicherheit, was man im Rahmen des Beamtenrechts sagen darf.“

Mehr zum Thema
Warum die Landtagswahl auch ein
Thema für die Schule ist?





LEHRER:INNEN MANGEL

ALS
CHANCE



LEHRER:INNENMANGEL
als Chance für Schulentwicklung

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Was ist gute Bildung?“

„Nicht weiterbasteln an alten Instrumenten, sondern die Frage stellen: was brauchen wir in Schule wirklich?“

„ENTschulung“ - Engagement von Lernenden einfordern
– Chance der MITwirkung, Schülerinnen und Schüler machen Aufgaben, die NOTwendig und WERTvoll sind.“

Mehr zum Thema
Lehrer:innenmangel als Chance für
Schulentwicklung:



Lehrkraft



© Antje Dennewitz

LEHRKRAFT 2030

die Lehrkraft der Zukunft

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte in der Schule der Zukunft?“

„Das Bild von Lehrkräften und ihre Rolle muss sich ändern.“

Mehr zum Thema
Lehrkraft 2030 –
Die Lehrkraft der Zukunft:



WER BESTIMMT

WANN?

WER
bestimmt,
WAS
wir lernen?

WAS

LEHR
PLAN

WIR

LE

© Antje Drenowitz

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

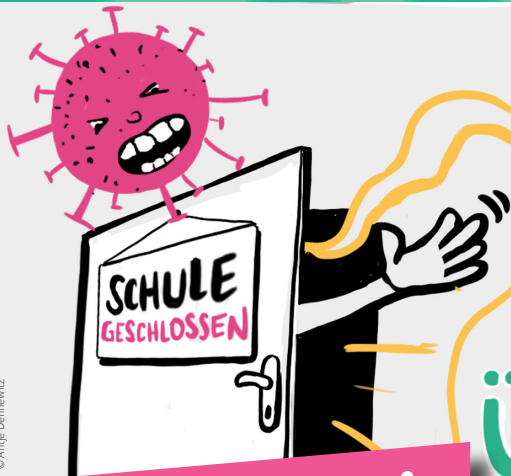
„Wie gelingt partizipative Lehrplanentwicklung und partizipativer Unterricht?“

„Was müssen Kinder und Jugendliche nach der Schule wissen und können?“

„Noten sagen häufig nicht aus, was an Leistung, Motivation und Engagement dahinter ist.“

Mehr zum Thema
Wer bestimmt, was wir lernen?





WIE HABEN WIR
DIE LETZTEN
2 JAHRE
ÜBERLEBT?

Wie haben wir
die letzten beiden
Jahre überstanden?

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Herausforderungen nutzen, um Schule neu zu denken.“

„Was haben wir gelernt, wie wir Kinder erreichen, auch in zukünftigen Krisen?“

„Lehrkräfte, die Partizipation und Selbstwirksamkeit nicht erlebt haben und erleben, können und werden das im Unterricht nicht umsetzen.“

Mehr zum Thema
Wie haben wir die letzten
beiden Jahre überstanden?



MULTI PROFESSIONELLE TEAMS



© Antje Dennewitz

MULTIPROFESSIONELLE TEAMS

eine Lösung für den
Lehrkräftemangel?

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Was ist ein multiprofessionelles Team?“

„Die bisherige Situation an Schule ist oft so, dass Lehrkräfte einzeln kämpfen. Es gibt unter Lehrkräften wenig Zeit für Teamarbeit.“

Mehr zum Thema
**Multiprofessionelle Teams –
eine Lösung für den
Lehrkräftemangel?**



NAHOST?

IM KLASSENZIMMER

**NAHOST IM
KLASSENZIMMER**

ein aktuelles **EXTRA**

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Wie können Lehrkräfte ihren Schülerinnen und Schülern die Hintergründe, die Akteure und die Herausforderungen dieses Konflikts näherbringen?“

„Wie können wir ihnen helfen, kritisch und empathisch mit den verschiedenen Perspektiven umzugehen?“

„Wie können wir Antisemitismus, Islamfeindlichkeit und Vorurteilen entgegenwirken?“

Mehr zum Thema
Nahost im Klassenzimmer –
ein aktuelles EXTRA:



POLITISCHE BILDUNG



© Antje Donnewitz

Politische Bildung
zwischen Courage und Ignoranz

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Wie nutzen Lehrkräfte den Lehrstoff, um auf gesellschaftliche Entwicklungen zu reagieren?“

„Wie reagiere ich als Lehrkraft, wie argumentiere ich?“

„Lehrkräfte ermutigen im Umgang mit dem Lehrplan – Mut zur Freiheit.“

Mehr zum Thema
**Politische Bildung –
zwischen Courage und
Ignoranz:**



RECHTSEXTREME NARRATIVE



© Anje Dennewitz

Was tun mit rechtsextremen
Narrativen und Einstellungen
in der Schule?

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Wichtig ist ein Kollegium, was sich gegenseitig unterstützt, selbst Lust auf Schule hat – das überträgt.“

„Eigene Sprachfähigkeit stärken, um zu reagieren, wenn man mit extremen politischen Einstellungen konfrontiert ist.“

Mehr zum Thema
Was tun mit rechtsextremen
Narrativen und Einstellungen
in der Schule?



Und **MORGEN**
GEH'ICH WIEDER
HIN!

„Und morgen geh'
ich wieder hin!“

SCHULABSENTISMUS
als gemeinsame
Herausforderung?



© Antje Dennewitz

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Multiprofessionelle Teams ermöglichen eine ganzheitliche Unterstützung der Schülerinnen und Schüler – sowohl im schulischen als auch im persönlichen Bereich.“

„Wie gelingt wirkungsvolle Intervention einerseits und Prävention andererseits?“

Mehr zum Thema
„Und morgen geh ´ ich wieder hin!“
– Schulabsentismus als gemeinsame
Herausforderung?



SOCIAL MEDIA trifft SCHULE



LIKES, TRENDS & ALGORITHMEN

So ticken *Social Media*
und Jugendliche

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Kann Social-Media die Entwicklung von jungen Menschen gefährden?“

„Mediennutzung – was beschäftigt Jugendliche und kommen wir überhaupt noch an sie heran?“

Mehr zum Thema
Likes, Trends & Algorithmen:
So ticken Social Media und
Jugendliche:



WESTLICHE

WAS
IST DIE
WESTLICHE
WERTE
GEMEINSCHAFT



IN
GEFAHR?

WERTEGEMEINSCHAFT

Ist die
WERTEGEMEINSCHAFT
in Gefahr?

**Was.
Schule.
bewegt.**

DIALOGFORUM

Jeden 2. Donnerstag
im Monat 16:30-18:00

„Was diskutieren Schülerinnen und Schüler über Werte?“

„Wie kommt man mit Jugendlichen in die Diskussion?“

„Gemeinschaft beginnt in der Klasse – es braucht Zeit um eine Klassengemeinschaft zu entwickeln.“

Mehr zum Thema
**Ist die Wertegemeinschaft
in Gefahr?**

