

**HASS FÜGT IHNEN
UND DEN MENSCHEN
IN IHRER UMGEBUNG
ERHEBLICHEN
SCHADEN ZU.**

NO-HATE-SPEECH.DE

SHOUT OUT LOUD

Umgang mit menschenverachtender Kommunikation
und Hate Speech im Netz

Jördis Dörner



- politische Bildung und Projekte zur Jugendbeteiligung
- Coding und Making
- Digitale Ethik
- Prävention von Cybermobbing und Hate Speech
- Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Entwicklung und Erstellung von Bildungsmedien

„GEWALTFREI“ KOMMUNIZIEREN

nach Marshall Rosenberg

- 1) Beobachtung
- 2) Gefühl
- 3) Bedürfnis
- 4) Bitte



Methode EIGENER MEDIENUMGANG



Kostenfreier Download:
<https://kf-education.com/kritzelheft>

Methode HEFTIG VS. HARMLOS / Vernetzt und Verletzt

u.a. in Klicksafe-Material „Ethik macht klick“:

https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehrer_LH_Zusatz_Ethik/LH_Zusatzmodul_medienethik_klicksafe_gesamt.pdf



Wenn jemand im Chat ein Nacktbild von dir verlangt und dir droht, deinen Namen und Adresse zu veröffentlichen, wenn du es nicht schickst

Wenn unter deinem selbstgemachten YouTube-Video steht, dass es unprofessionell gemacht ist

Wenn jemand deinen Namen gebraucht, um im Internet Unfug zu schreiben

Wenn jemand ein Bild von dir auf Ask.fm hochlädt und drunter schreibt: „Sexy or not“?

Methode „SCHIMPFWORTE-RANKING“

Schimpfworte-Ranking und andere Methoden „Gemeinsam gegen Hass und Fake News im Netz“ (SLM)



Heitmeyer, Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

<https://www.slm-online.de/foerderung-a-4345.html>

Methode HATE SPEECH ANALYSIEREN

3 Hate Speech analysieren – Einstellungen der Täter*innen und Folgen für die Opfer

Wie du bereits weißt, beziehen sich Hasskommentare oft auf Personen als Mitglieder bestimmter Gruppen. Die folgenden **Hate Postings** stammen aus Sozialen Netzwerken und wurden dort, zum Teil unter den bürgerlichen Namen („Klarnamen“), so gepostet:

- | | | |
|--|---|--|
| <p>1. „Ich bin dafür, dass wir die Gaskammern wieder öffnen und die ganze Brut da reinstecken“</p> <p>2. „Drecks Kanacken würde Auschwitz und Buchenwald noch aktiv sein würde ich nur am Ofen stehen und heizen das wäre mein Job und der Job würde mir Spaß machen“</p> <p>3. „Geil das man eins in die fresse bekommt weil man keine Zigaretten für das Asylantenpack hat. Die kauf ich mir morgen“</p> | <p>4. „Afrikanische Rollstuhlfahrer sollten im hinteren Bereich von Lokalen sitzen müssen!“</p> <p>5. „Ich war auch mal pazifist aber langsam freue ich mich auf den nächsten Krieg weibern heimzuzahlen. Ich Frau vergewaltigt einfach nur damit verlogenen Fressen haltet.“</p> <p>6. „So gesehen haben die Juden 2. Weltkrieges auch selber schuld im Warschauer Ghetto“</p> | <p>7. „Homosexuelle Menschen gehören getötet. Ist ja widerlich“</p> <p>8. „Dieses Islamaesindel muss raus aus“</p> |
|--|---|--|

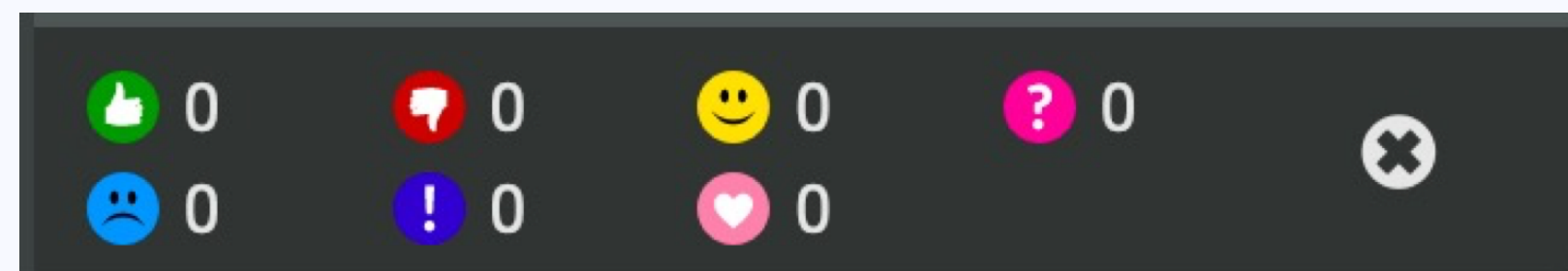
— Tabelle 1: Hassrede analysieren

Beispiel	Richtet sich gegen (konstruierte) Gruppe	GMF-Aspekt (Einstellung des Täters*in)	Muster von Hate Speech
1	Sinti und Roma*in, Juden*in; ?	Antisemitismus; Abwertung von Sinti und Roma*in; ?	Herabwürdigung, Gleichsetzung, Befürwortung von oder Aufruf zu Gewalttaten
2			
3			

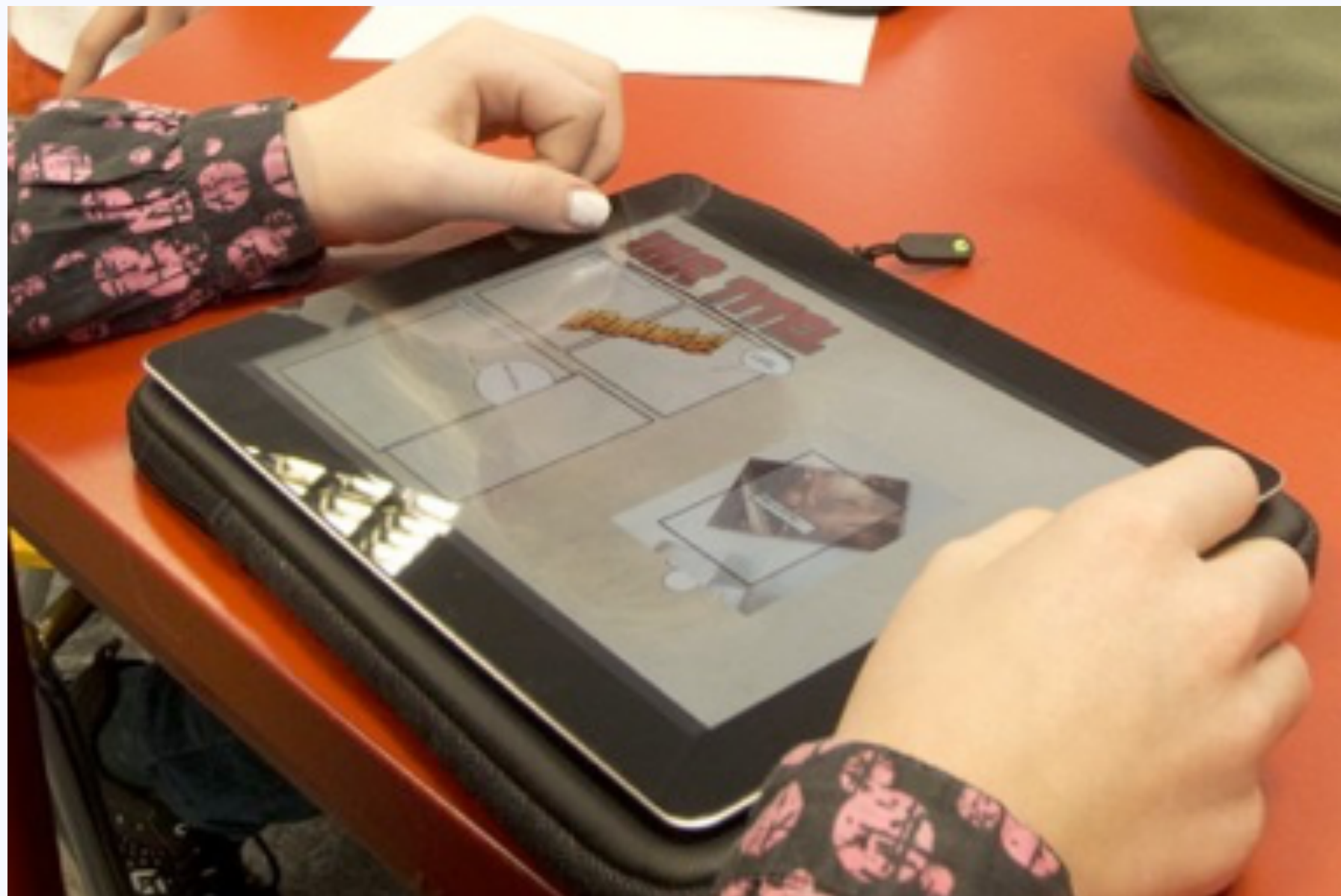


https://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/270493/hate-speech-gruppenbezogene-menschenfeindlichkeit-im-netz?pk_campaign=nl2018-08-29&pk_kwd=270493

Methode WIE WÜRD E ICH REAGIEREN?



Methode FOTOSTORIES, GIFS, MEMES, COMICS & VIDEOS



Beispiele von Jugendlichen
https://www.bildmachen.net/wp-content/uploads/2019/11/Übung_Counter-Memes.pdf

UND NOCH VIEL MEHR LINKS UND
MATERIALIEN...

<https://hackmd.okfn.de/HateSpeechBildung>

KONTAKT

Jördis Dörner

KF Education
Lützner Str. 85
04177 Leipzig

joerdis@kf-education.com
kf-education.com